



เอกสารประกอบการคัดเลือก การประกวดนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “ปลาปากราษฎร์ร่วมใจ สร้างสรรค์คนดี มีวินัย ด้วยกิจกรรมสภานักเรียน”

ประเภท : ครูผู้สอน
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖



โดย นางสาวกิริมณีนญา มูลเมือง
ตำแหน่ง ครูผู้สอน

โรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลงานการประกวดนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ซึ่งผู้รายงานได้เสนอข้อมูลผลงาน จากการปฏิบัติหน้าที่สำหรับใช้ประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ มีการนำเสนอข้อมูลครอบคลุมตามหลักเกณฑ์และวิธีการ

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน โรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุงและผู้เกี่ยวข้องที่ให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแนะนำ ในการปฏิบัติงาน ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้การสนับสนุนให้กำลังใจและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานด้วยดีตลอดมา จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวภิรมณัญญา มูลเมือง
ครู โรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุง

สารบัญ

ผลงานนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี	หน้า
๑. ความสำคัญของผลงานนวัตกรรม	
๑.๑ ความเป็นมาและสภาพของปัญหา	๑
๑.๒ แนวคิดหลักการสำคัญ	๔
๒. จุดประสงค์และเป้าหมาย	
๒.๑ จุดประสงค์	๗
๒.๒ เป้าหมาย	๘
๓. กระบวนการผลิตนวัตกรรม	
๓.๑ การออกแบบผลงานนวัตกรรม	๘
๓.๒ การดำเนินการตามกิจกรรม	๑๐
๓.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน	๒๒
๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	
๔.๑ ผลที่เกิดตามจุดประสงค์	๒๓
๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน	๒๔
๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ	๒๔
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	๒๔
๖. บทเรียนที่ได้รับ	๒๕
๗. การเผยแพร่การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๒๕
๘. เงื่อนไขความสำเร็จ	๒๖

รูปแบบการนำเสนอผลงาน “นวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี”

ชื่อผลงานนวัตกรรม : ปลาปากราษฎร์ร่วมใจ สร้างสรรค์คนดี มีวินัย ด้วยกิจกรรมสถานักเรียน

ชื่อเจ้าของผลงานนวัตกรรม : นางสาวภิรมณ์ญา มูลเมือง

โรงเรียน : ปลาปากราษฎร์บำรุง ตำบล ปลาปาก อำเภอ ปลาปาก จังหวัด นครพนม

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๑

โทรศัพท์มือถือ : ๐๙๕-๒๒๘-๘๘๗๑

E-MAIL : PIROMYAMOOLMUANG@GMAIL.COM

ประเภทผลงาน : ☐ ด้านการบริหาร

☒ ด้านการเรียนการสอน

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. :

☒ ความพอเพียง

☒ ความกตัญญู

☒ ความซื่อสัตย์สุจริต

☒ ความรับผิดชอบ

☒ อุทิศการณคุณธรรม

☐ คุณธรรมอัตลักษณ์(โปรดระบุ)

รายละเอียดเอกสารการนำเสนอผลงานนวัตกรรม

ความสำคัญของผลงานนวัตกรรมที่นำเสนอ

๑.๑ ความสำคัญและสภาพของปัญหา

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ชีวิตของคนเปลี่ยนไป อันเป็นผลสืบเนื่องมาจากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่ขาดความสมดุล มีผลทำให้วัตถุมิความนิยมนรุนแรงมากขึ้นก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ที่ซับซ้อนตามมามากมาย ดังจะเห็นได้จากสภาวะวิกฤติด้านต่าง ๆ

การดำรงชีวิตที่เต็มไปด้วยการแข่งขัน การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม การคอร์รัปชัน คดีอาชญากรรมต่าง ๆ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ไม่อาจปฏิเสธได้ว่า คือภาพสะท้อนให้เห็นถึงความเสื่อมถอยทางจริยธรรมเป็นอย่างมาก รัฐบาลจึงให้ความสำคัญที่จะต้องดำเนินการนโยบายในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาทั้งด้านเศรษฐกิจ การศึกษา ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและความเข้าใจกัน การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสมาชิกของสังคมให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจซึ่งกันเข้าใจสังคมที่ตนเองอาศัยอยู่ และเป็นเครื่องมือที่จะหล่อหลอมจิตใจและความรู้สึกของคนที่อยู่ในสังคมเดียวกันแม้แตกต่างทางด้านศาสนา ภาษา ประเพณี วัฒนธรรมให้มีความรู้สึกผูกพันและเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสร้างเอกภาพให้เกิดขึ้นในสังคม ดังนั้น การพัฒนาคนจึงถือเป็นภารกิจสำคัญที่จะต้องพัฒนาคนให้ดีและมีจริยธรรมเสียก่อน จึงจะพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้สำเร็จได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งต้องอาศัยคนที่มีคุณภาพอันประกอบด้วยคุณสมบัติทั้งร่างกาย สติปัญญาความรู้ และความมีจริยธรรม ดังนั้น คุณธรรมจริยธรรม จึงเป็นสิ่งที่สำคัญต่อสังคมเป็นอย่างมากในการกำหนดความสงบสุขของสังคม คนในสังคมต้องเป็นผู้เปรียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม จึงจะทำให้สังคมนั้นมีแต่ความสุขในขณะเดียวกันหากคนในสังคมใดมีความบกพร่องทางด้านจิตใจขาดคุณธรรมจริยธรรม แม้สังคมนั้นจะมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ก็ย่อมจะหาความสุขได้ยาก การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคมไทยจะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในเด็กและเยาวชน เพราะเป็นกำลังที่สำคัญของประเทศในอนาคต

การพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้า และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ในปัจจุบัน จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิต คือ การศึกษา การเพิ่มพูนความรู้ทักษะ ทศนคติ ตลอดจนเสริมสร้างความสามารถในการปรับตัวในทุก ๆ ด้านให้กับบุคคล พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ได้กำหนดความมุ่งหมาย และหลักการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ได้ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยในหมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษาต้องเน้นการให้ความรู้คู่คุณธรรม จัดกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานสำคัญอย่างยิ่งที่จะจัดการศึกษาในระดับพื้นฐาน เพราะมีความใกล้ชิดกับนักเรียนเป็นอย่างมาก ผู้เรียนจะเป็นคนเก่งเป็นคนดีและใช้ชีวิตอย่างมีความสุขนั้น ขึ้นอยู่กับสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนจึงต้องมีทักษะการเรียนรู้ประกอบด้วยทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและการทำงาน ดังนั้น การเตรียมคนเพื่อให้สามารถเรียนรู้และดำเนินชีวิตท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทุกฝ่ายปรับตัวให้ได้อย่างเหมาะสม ครูผู้สอนจะต้องจัดกิจกรรมที่พัฒนาและส่งเสริม ทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘Cs) ควบคู่กับการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสิ่งที่จะเป็นพื้นฐานของนักเรียนในยุคปฏิรูปการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษายั่งยืนและมีความมั่นคง คือ คุณธรรม

เป้าประสงค์ของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ กล่าวว่า ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู มีการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์เกี่ยวกับ เรื่องคุณธรรม โดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบ การจัดการศึกษา สำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้ เยาวชนมีความรู้ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่ายิ่ง หากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ ความสามารถ อย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดความเป็นชาติสามารถพัฒนาประเทศให้ เจริญก้าวหน้า เทียบเท่านานาชาติอารยประเทศ เด็กและเยาวชนจึงเป็นความหวังในการจรรโลงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภูมิ ปัญญา วัฒนธรรม รวมทั้งการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้อยู่คู่สังคมไทยองค์การ สหประชาชาติ ได้มีการลงนาม ในปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็ก ปีพุทธศักราช ๒๕๓๓ เพื่อให้การรับรองอนุสัญญา ว่าด้วยสิทธิเด็ก โดยให้คำ มั่นว่า จะให้การปกป้องคุ้มครองเด็กทุกคนให้เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ ภายใต้ การดูแลเลี้ยงดูจากครอบครัวด้วย ความรัก ความอบอุ่น ให้มีความสุขและคุณภาพชีวิตที่ดี โดยได้ให้การรับรองสิทธิ พื้นฐานของเด็ก ๔ ประการ คือ ๑. สิทธิที่จะมีชีวิต (Right to life) ๒. สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง (Right to be protected) ๓. สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา (Right to be developed) ๔. สิทธิที่จะมีส่วนร่วม (Right to participate) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๔๐ ได้บัญญัติรับรองศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เพื่อให้ทุกคน มีสิทธิที่จะได้รับการปฏิบัติที่เป็นธรรม มีสิทธิ มีช่องทางในการเข้าไปมีส่วนร่วมการพัฒนาสังคมทุก ระดับ ตั้งแต่การร่วม รับรู้ข้อมูล การร่วมแสดงความคิดเห็น การร่วมตัดสินใจ การร่วม ตรวจสอบ โดยผ่าน กระบวนการ ต่าง ๆ ตามหลักการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุง ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน จึงได้นำนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. บูรณาการเข้ากับการดำเนินงาน “กิจกรรมสถานักเรียน” โดยให้โรงเรียนได้นำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญา ธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสา ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันจะส่งผลต่อ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมก้าวสู่ความเป็นสากล โดยความร่วมมือ ของทุกภาคีเครือข่าย การดำเนินงานสถานักเรียนเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตย อย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบในหน้าที่ มุ่งเน้นให้เด็กคิด

เป็นทำเป็นแก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน ตามหลักสูตรปัจจุบันที่มุ่งเน้นความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ โดยจัดให้มีกิจกรรมสถานักเรียนสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านกิจกรรม “ปลาปากราษฎร์ร่วมใจ สร้างสรรค์คนดี มีวินัย ด้วยกิจกรรมสถานักเรียน”

๑.๒ แนวคิดหลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม

๑.๒.๑ กรอบแนวคิดที่สำคัญของโรงเรียนคุณธรรม ๕ ด้าน

๑. พอเพียง การดำรงชีวิตพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยทำพอประมาณให้เหมาะสมกับตนเอง ไม่ฟุ้งเฟ้อและ ฝักตนเองให้รู้จัก ความพอดี พอเหมาะ ถ้าไม่พอดี ไม่พอเหมาะก็จะเกิดความทุกข์ใจได้

๒. กตัญญู เป็นคุณธรรมพื้นฐานของมนุษย์ซึ่งในสังคมมนุษย์ต้องเกี่ยวข้อง สัมพันธ์กับ บุคคลต่าง ๆ ได้แก่ พ่อ แม่ ครูอาจารย์ ญาติพี่น้อง เป็นต้น ความกตัญญูเป็นคุณธรรมที่มนุษย์ควรปฏิบัติ และไม่หลงลืมตัวเองเมื่อเกิดความสำเร็จต้องยกย่องเชิดชูบุพการีครู อาจารย์ และทุกคนที่มีส่วนร่วม

๓. ซื่อสัตย์สุจริต ยึดพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรที่ว่า “ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นพื้นฐานฐานของความดีทุกอย่าง เด็กๆ จึง ต้องฝึกฝนอบรม ให้เกิดมีขึ้นในตนเองเพื่อจักได้เติบโตขึ้นเป็นคนดี มีประโยชน์และมีชีวิตที่สะอาด ที่เจริญมั่นคง” (พระราชทานเพื่อ อัญเชิญลงพิมพ์ในหนังสือวันเด็ก ปพพศักราช ๒๕๓๑)

๔. ความรับผิดชอบ ผู้บริหาร ครู อาจารย์ ต้องมีจิตสำนึกในบทบาท และหน้าที่ของ ตัวเองและปฏิบัติหน้าที่ให้ดีที่สุด เคารพกฎเกณฑ์กติกา พร้อมให้ตรวจสอบการกระทำได้เสมอ โดยสอน เพื่อให้ลูกหลานเยาวชนก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างคนดีให้บ้านเมือง

๕. อดทนการณคุณธรรม การเสริมสร้างหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี โดยการบริหารหรือการปกครองที่มีความถูกต้อง มีความยุติธรรม ร่วมมือร่วม ใจมุ่งมั่นให้ระบบ การศึกษาของชาติดำเนินไปด้วยความมั่นคง ยั่งยืน ด้วยจิตสำนึก ทศนคติ พฤติกรรมที่เต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม และจริยธรรม พร้อมทั้งใช้หลักการให้โอกาสประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้

๑.๒.๒ กิจกรรมปลาปากราษฎร์ร่วมใจ สร้างสรรค์คนดี มีวินัย ด้วยกิจกรรมสถานักเรียน

๕



สถานักเรียนปฏิบัติหน้าที่กิจกรรมภายในโรงเรียน

๑. กำกับ ดูแลเขตรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน
๒. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมภายในสถานศึกษา
๓. การสอดส่อง ดูแลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน
๔. การจัดกิจกรรมนักเรียนภายในโรงเรียน
๕. งานพิเศษอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

สถานักเรียนปฏิบัติหน้าที่กิจกรรมนอกสถานศึกษา

๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนอกสถานศึกษา
๒. กิจกรรมนักเรียนภายนอกสถานศึกษา
๓. การประสานหน่วยงานงานหรือองค์กรภายนอก
๔. งานพิเศษอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

๑.๒.๓ วงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA Cycle) หรือ วงจรเดมมิง (Deming Cycle)

๖

เป็นแนวทางการพัฒนาการทำงานเพื่อควบคุมคุณภาพงานให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พัฒนา
มาจากแนวคิดของ วอลท์เตอร์ ชิวฮาร์ต (Walter Shewhart) นักสถิติในงานอุตสาหกรรม ต่อมาแนวคิดนี้เริ่มเป็น
ที่รู้จักกันมากขึ้นเมื่อ เอ็ดวาร์ด เดมมิง (W. Edwards Deming) นักจัดการบริหารคุณภาพ ได้นำเสนอ
และเผยแพร่ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการปรับปรุงกระบวนการทำงานของพนักงานภายในโรงงานให้ดีขึ้น ซึ่งจะใช้
ในการค้นหาปัญหาอุปสรรคในขั้นตอนการทำงานโดยพนักงาน จนเป็นที่รู้จักกันในชื่อว่า วงจรเดมมิง หรือ วงจร
PDCA แนวคิดวงจร PDCA เป็นแนวคิดที่ง่ายไม่ซับซ้อน สามารถนำไปใช้ได้เกือบจะทุกกิจกรรม จึงทำให้
เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลายมากขึ้นทั่วโลก PDCA เป็นอักษรนำของภาษาอังกฤษ ๔ คำคือ



แผนภาพแสดง วงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA Cycle)

๑) การวางแผน (Plan) คือ การวางแผนการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดการทำงานที่
ได้ผลงาน การปรับปรุงเปลี่ยนแปลง การพัฒนาสิ่งใหม่ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน มีส่วน
ที่สำคัญ การวางแผนควรมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

- การกำหนดเป้าหมาย
- วัตถุประสงค์
- กำหนดผู้รับผิดชอบ
- ระยะเวลาดำเนินการ
- งบประมาณที่กำหนด
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการเป็นต้น

๒) ปฏิบัติตามแผน (Do) คือ การดำเนินการเพื่อให้ได้ตามแผนที่มีการกำหนดไว้
อาจมีการกำหนดโครงสร้างคณะทำงานรองรับการดำเนินการ ผู้ตรวจสอบและทำการประเมินผล ดังนี้

- มีคณะทำงานคอยควบคุม กำหนดนโยบาย ติดตามตรวจสอบการทำงาน
- มีการกำหนดขั้นตอนที่ชัดเจน
- มีวิธีการดำเนินการที่สามารถดำเนินการได้จริง ไม่ยากจนเกินความสามารถ

ของผู้ที่จะทำ

- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการที่ชัดเจน เพียงพอ
- มีระยะเวลาที่กำหนดที่เหมาะสม
- มีงบประมาณในการทำงาน เป็นต้น

๓) ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (Check) คือ ขั้นตอน que เริ่มเมื่อมีการดำเนินโครงการตามข้อ ๒ ควรจะต้องทำการประเมินผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่ ดังนี้

- กำหนดวิธีการประเมินแยกให้ชัดเจนสามารถทำได้ง่าย
- มีรูปแบบการประเมินให้ตรงกับเป้าหมายของงาน
- แนวคำตอบผลของการประเมิน ต้องสามารถตอบโจทย์และตรงกับ

วัตถุประสงค์ที่วางไว้

- เน้นการประเมินปัญหา / จุดอ่อน / ข้อดี / จุดแข็ง ที่ใช้ในการดำเนินการ
- จัดตั้งคณะกรรมการประเมินงานที่มีความรู้ความสามารถตรงกับงานมีความรู้

เพียงพอ ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานครั้ง ๆ ต่อไป เพื่อพัฒนาผลการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น

๔) ปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) คือ การนำผลประเมินที่ได้มาทำการวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาแผนในการปรับปรุงต่อไป ในส่วนนี้ควรจะเสนอแนะปัญหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหาหรือการพัฒนาระบบที่มีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีกไม่มีที่สิ้นสุด

- ทำการระดมสมอง เพื่อหาทางแก้ไข ปัญหา / จุดอ่อน / ข้อดี / จุดแข็ง ที่พบ

ปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

- นำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาใช้วางแผนต่อไป
- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนครั้งต่อไป
- กำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินงานครั้งต่อไป

การพัฒนาระบบ PDCA เป็นการปรับปรุงพัฒนาระบบงานที่มีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีก โดยควรจะมีการดำเนินการต่อเนื่องไม่มีที่สิ้นสุด จึงเป็นที่มาขอแนวคิดการควบคุมคุณภาพและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในการปรับปรุงพัฒนาต่อเนื่อง

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงานนวัตกรรม

๒.๑ จุดประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความพอเพียง ในการใช้จ่ายอย่างประหยัด และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าในการดำเนินงาน

๒. เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญูรู้คุณ ต่อบิดา มารดา ครูอาจารย์

๓. เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นคนตรงต่อเวลาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และปฏิบัติตนในความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ในหน้าที่ของตนตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. เพื่อให้นักเรียนมีอุดมการณ์คุณธรรม รู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถี

ประชาธิปไตย

๒.๒ เป้าหมาย

๘

เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๐๓ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคุณธรรมด้านความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม รับบทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ ๘๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๐๓ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคุณธรรมด้านความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม รับบทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย โดยผ่านกิจกรรม “ปลาปากราษฎร์ร่วมใจ สร้างสรรค์คนดี มีวินัย ด้วยกิจกรรมสถานักเรียน”

๓. กระบวนการผลิตนวัตกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

เพื่อเป็นการปลูกฝังความพอเพียง ความกตัญญูรู้คุณ ความมีวินัยซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ ยึดหลักอุดมการณ์คุณธรรม รับบทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย ยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน โรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุงจึงใช้หลักคุณธรรมจริยธรรม มาสร้างเป็นนวัตกรรม “ปลาปากราษฎร์ร่วมใจ สร้างสรรค์คนดี มีวินัย ด้วยกิจกรรมสถานักเรียน” เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ให้กับนักเรียน เหมาะสมกับทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและโรงเรียน ดังนี้

๓.๑ การออกแบบผลงาน/ นวัตกรรม

ขั้นตอนที่ ๑ สำรวจสภาพปัญหาด้านคุณธรรมภายในสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งพฤติกรรมของผู้เรียน แล้วนำมาลำดับความสำคัญของปัญหา เพื่อกำหนดสภาพปัญหาหลักของโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๒ คัดเลือกสภาพปัญหาที่เป็นปัญหาหลักสำคัญของสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ ๓ วิเคราะห์สาเหตุของสภาพปัญหา ด้านคุณธรรมภายในในสถานศึกษา โดยเริ่มจากการวิเคราะห์หาสาเหตุของสภาพปัญหาที่แท้จริงของสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาคุณธรรมเป้าหมายภายในสถานศึกษา พบว่า ปัญหาด้านความรับผิดชอบของนักเรียนเป็นปัญหาหลักสำคัญของสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ ๔ ผลิตนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา หลังจากที่ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาหลักของสถานศึกษาแล้ว จึงนำปัญหาดังกล่าว มาพัฒนาคุณธรรม ในด้านความรับผิดชอบ พร้อมทั้งเสริมสร้างคุณธรรมด้านความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และอุดมการณ์คุณธรรมให้นักเรียน ซึ่งเป็นคุณธรรมพื้นฐานที่นักเรียนควรมีเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

ขั้นตอนที่ ๕ นำนวัตกรรมไปใช้คือ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “ปลาปากราษฎร์ร่วมใจ สร้างสรรค์คนดี มีวินัย ด้วยกิจกรรมสถานักเรียน” รายละเอียดกิจกรรมดังต่อไปนี้

ปลาปากราษฎร์ร่วมใจ สร้างสรรค์คนดี มีวินัย ด้วยกิจกรรมสถานักเรียน

แผนงานการปฏิบัติงานคณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	ส่งเสริมคุณธรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร ๑๐ - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ - การลงนามถวายพระพร - การบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล	ความกตัญญู	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ สถานักเรียน
๒	กิจกรรมการแสดงความเคารพต่อผู้มี พระคุณ	ความกตัญญู	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๓	กิจกรรมน้องใหม่พี่ที่รับไหว่น้องหน้า โรงเรียน	อุดมการณ์คุณธรรม	กิจกรรมหน้าเสาธง ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๔	กิจกรรมการยึดมั่นและถือปฏิบัติตาม กฎระเบียบของโรงเรียน	อุดมการณ์คุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๕	กิจกรรมความสะอาดเขตบริการ	ความรับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๖	กิจกรรมการร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมสุขภาพ พลานามัยให้ สมบูรณ์แข็งแรง - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน และกีฬากลุ่มโรงเรียน	ความรับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	
๗	กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือ – เนตรนารี	ความรับผิดชอบ	มกราคม ๒๕๖๗	
๘	กิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลือสังคม การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์แก่ บ้าน วัด โรงเรียนในโอกาสต่างๆ	ความรับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๙	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย แห่งชาติ	ปัญญาธรรม	มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๖	
๑๐	กิจกรรมยุวชนคนคุณธรรมนำ โรงเรียนสุจริต - กิจกรรมเด็กซื่อสัตย์ของหายได้คืน - กิจกรรมตามรอยพ่อออมไว้กำไร ชีวิต - กิจกรรมสำนึกดีมีวินัย ใส่ใจหน้าที่ ตน	ความรับผิดชอบ ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความพอเพียง อุดมการณ์คุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	

ปลาปากราษฎร์ร่วมใจ สร้างสรรค์คนดี มีวินัย ด้วยกิจกรรมสถานักเรียน

๑๐

	- กิจกรรมต้นกล้าจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน - กิจกรรมการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุธรรมชาติ - กิจกรรมปลูกผักสวนครัวตามฤดูกาล			
๑๑	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	ความรับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๑๒	กิจกรรมเวทีคนเก่ง - ละครคุณธรรม	ความรับผิดชอบ ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๑๓	กิจกรรมประชุมสถานักเรียน	ความรับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	

หลังจัดกิจกรรม คณะกรรมการสถานักเรียน จะประชุมสถานักเรียน เพื่อสรุปผลการดำเนินกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นให้ครูผู้รับผิดชอบทราบ และหลังจากนั้นครูผู้รับผิดชอบแจ้งผู้บริหาร สถานศึกษาทราบเพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขต่อไป ทั้งนี้จะกำหนดแนวทางในการแก้ไขสภาพ ปัญหา โดยสอนให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือและดูแลตนเอง เพื่อไม่ให้เป็นภาระหรือส่งผลกระทบต่อสังคม รู้จักที่จะคิดใคร่ครวญให้ดีก่อนที่จะลงมือทำหรือแสดงความคิดเห็น มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม เข้าใจถึงฐานะการเป็นสมาชิกในครอบครัว ชุมชน สังคม หรือการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ

ขั้นตอนที่ ๖ รายงานผลการใช้วัตรกรรม ประเมินผลและปรับปรุงแก้ไขวัตรกรรมให้สอดคล้องกับบริบทของนักเรียน โรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุง

ขั้นตอนที่ ๗ ดำเนินการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์วัตรกรรมสร้างสรรค์คนดี

“ปลาปากราษฎร์ร่วมใจ สร้างสรรค์คนดี มีวินัย ด้วยกิจกรรมสถานักเรียน” โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านประชาสัมพันธ์โรงเรียน เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานให้สาธารณชนโดยผ่านกรู๊ปไลน์ผู้บริหาร กรู๊ปไลน์ผู้ปกครอง และเพจประชาสัมพันธ์โรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุง

๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม

จากการได้ออกแบบนวัตรกรรมที่ใช้ในการสร้างสรรค์คนดี “ปลาปากราษฎร์ร่วมใจ สร้างสรรค์คนดี มีวินัย ด้วยกิจกรรมสถานักเรียน” โดยใช้วงจรควบคุมคุณภาพ (Quality Control Circle) P-D-C-A ของเดมมิง P-D-C-A คือ การวางแผน (Plan) การปฏิบัติ (Do) การตรวจสอบ (Check) และการปรับปรุงงาน (Action) มาพัฒนางาน ดังนี้

ปลาปากราษฎร์ร่วมใจ สร้างสรรค์คนดี มีวินัย ด้วยกิจกรรมสถานักเรียน

ขั้นที่ ๑ (Plan) การวางแผน

๑) การประชุมชี้แจงนโยบายการดำเนินงานนวัตกรรม “ปลาปากราษฎร์ร่วมใจ สร้างสรรค์คนดี มีวินัย ด้วยกิจกรรมสถานักเรียน” ที่บูรณาการด้านคุณธรรม จริยธรรมเข้ามาร่วมเพื่อให้เด็กเรียน ได้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูโรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุง ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนและผู้เชี่ยวชาญร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาด้านคุณธรรมของนักเรียน ค้นหาจุดอ่อน จุดแข็งและสาเหตุของนักเรียนที่ขาดคุณธรรม ซึ่งต้องพัฒนาให้พัฒนาคุณธรรมด้านความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดไว้และมีการประชุมวางแผนโดยศึกษาวิเคราะห์นโยบาย คู่มือการบริหารจัดการเวลาเรียน ออกแบบกิจกรรม ตารางกิจกรรม แบบวัดและประเมินผล เพื่อให้สอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมายและคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ๕ ประการ คือ ความพอเพียง (Sufficiency) ความกตัญญู (Gratitude) ความซื่อสัตย์สุจริต (Honesty) ความรับผิดชอบ (Accountability) และอุดมการณ์คุณธรรม (Moral Ideology) ได้กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ ดังที่ได้แสดงไว้ในตารางแสดงคุณธรรมเป้าหมายและพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของโรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุง ต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ แสดงคุณธรรมเป้าหมายและพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของโรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุง

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
ความพอเพียง (Sufficiency)	- มีแผนการใช้งบประมาณที่ชัดเจน - ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	- ใช้จ่ายอย่างประหยัด - ใช้สื่อการสอนร่วมกันอย่างคุ้มค่า - ใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษาและผู้เรียน - เสียสละเพื่อส่วนรวม	- ประหยัดอดออม - มีนิสัยรักการออม - เสียสละเพื่อส่วนรวม
ความกตัญญู (Gratitude)	- บริหารงานโดยเห็นถึงความสำคัญและผลประโยชน์ของโรงเรียนครู และนักเรียนเป็นที่ตั้ง	- ทำงานโดยเห็นถึงความสำคัญและผลประโยชน์ของโรงเรียนและนักเรียนเป็นที่ตั้ง	- ทำงานบ้านช่วยพ่อแม่ - กตัญญูต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ด้วยกาย วาจาใจ มีสัมมาคารวะ
ความซื่อสัตย์สุจริต (Honesty)	- การรักษาความสัตย์สุจริตมีความซื่อตรง - ทำงานด้วยความโปร่งใส - การประพฤติปฏิบัติอย่างเหมาะสมคงเส้นคงวา	- ถ่ายทอดความรู้โดยไม่ปิดบังอำพราง - ไม่เบียดบังแรงงานหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน	- ไม่ลอกการบ้าน - ไม่ลักขโมย หรือนำสิ่งของอื่นมาเป็นของตน - ไม่พูดโกหก

ปลาปากราษฎร์ร่วมใจ สร้างสรรค์คนดี มีวินัย ด้วยกิจกรรมสถานักเรียน

๑๒

	และตรงต่อความเป็นจริง ทั้งทางกาย ทางวาจา ทางใจ	- ไม่เบียดบังทรัพย์สิน ส่วนรวม	
ความรับผิดชอบ (Accountability)	- ประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ครู และนักเรียน - ตรงต่อเวลา	- มาทำงานตรงเวลา - เอาใจใส่การสอน - รับผิดชอบงานในหน้าที่ตน -	- ใฝ่เรียนรู้ - ปฏิบัติงานตามที่ มอบหมาย - สำนึกดี มีวินัยใส่ใจ หน้าที่ตน
อุดมการณ์คุณธรรม (Moral Ideology)	การเสริมสร้างหลักธรร มาภิบาลของการบริหาร สถานศึกษาที่ดีโดยการ บริหารหรือการปกครอง ที่มีความถูกต้อง มีความ ยุติธรรม ร่วมมือร่วมใจกัน มุ่งมั่นให้ระบบการศึกษา ของชาติดำเนินไปด้วย ความมั่นคง ยั่งยืน ด้วยจิตสำนึก ทศนคติ พฤติกรรมที่เต็มเปี่ยม ด้วยคุณธรรม และจริยธรรม พร้อมทั้งใช้ หลักการให้โอกาส ประชาชนมีส่วนร่วม	- ศรัทธาในอาชีพครู อุทิศ ตน เพื่อศิษย์ และการศึกษา - อารงและส่งเสริมเกียรติ แห่งวิชาชีพครู - บำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน - ยึดมั่นในคุณธรรม มีใจรัก และเมตตาต่อศิษย์ - มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย - ยึดมั่นในศาสนา พระมหากษัตริย์	- ประพฤติปฏิบัติตนตาม คุณธรรมพื้นฐานของศีล ๕ หรือหลักศาสนาที่ตนนับ ถือ



ประชุมสถานักเรียน ในทุกวันพุธ เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.
เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน

ขั้นที่ ๒ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (Do)

๑๓

- กิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมด้านความพอเพียง (Sufficiency)



แกนนำนักเรียนโรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุง ในการนำเศษวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นสิ่งของเครื่องใช้



แกนนำในการทำเหรียญโปรยทานเพื่อบริจาคร่วมกับชุมชนในงานฉาบปักกิจ งานบุญ ประเพณีสำคัญต่าง ๆ



กิจกรรมตามรอยพ่อออมไว้กำไรชีวิต เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการออม รู้จักพอเพียงพออยู่ พอกิน



แกนนำนักเรียนในการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุธรรมชาติและวัสดุเหลือใช้
ซึ่งจัดขึ้นในกิจกรรมชุมนุมพัฒนาผู้เรียน ทุกวันอังคาร เวลา ตั้งแต่ ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.



แกนนำนักเรียนในการทำกิจกรรมปลูกผักสวนครัวตามฤดูกาล เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการปลูกผัก
เพื่อลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน และมีผักที่ปลอดสารพิษรับประทาน
- กิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมด้านความกตัญญู (Gratitude)



ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือในกิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์



สถานักเรียนร่วมแสดงความจงรักภักดีต่อเนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๑๒ สิงหาคม วันแม่แห่งชาติ



คณะกรรมการสถานักเรียนช่วยคณะครูจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติพร้อมทั้งร่วมแสดงความเคารพต่อมารดา



คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นแกนนำนักเรียนโรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุง ในการแสดงมูทิตาจิต และแสดงความเคารพต่อครูบาอาจารย์ ในกิจกรรมแสดงมูทิตาบูชาครู เนื่องในพิธีไหว้ครู



คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นแกนนำนักเรียนโรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุงเป็นตัวแทนนักเรียนในการร่วมแสดงพิธีเปิดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ นำกล่าวสดุดีพระศรีสุนทรโวหาร กวีเอกของไทย เนื่องในวันสุนทรภู่ และพ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหากษัตริย์ผู้ทรงคิดค้นอักษรไทย แสดงละครเรื่องพระอภัยมณี ซึ่งกิจกรรมทั้งหมดนี้ช่วยส่งเสริมปัญญาธรรมให้นักเรียนมากขึ้น



คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นแกนนำนักเรียนโรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุง ในการจัดกิจกรรมเวทีคนเก่ง ซึ่งจัดขึ้นทุกวันศุกร์ เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. โดยสถานักเรียนจะทำหน้าที่ดำเนินกิจกรรมด้วยการนำนักเรียนสวดมนต์ ไหว้พระ จากนั้นให้น้อง ๆ ที่จะร่วมแสดงความสามารถบนเวทีคนเก่ง วันละ ๒ กิจกรรม ได้แก่ การแสดงละครคุณธรรม และการเต้นประกอบเพลง ซึ่งการแสดงนั้นจะหมุนเวียนให้ทุกชั้นเรียน ตั้งแต่ชั้น ป. ๑ - ป.๖ ได้ร่วมแสดง สัปดาห์ละ ๑ ชั้นเรียน

- กิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต (Honesty)

๑๗



ปฏิบัติหน้าที่บันทึกความดีของนักเรียนที่เก็บเงินได้และนำมาแจ้งเพื่อคืนเจ้าของเงิน และจะประกาศรายชื่อ
นักเรียนที่ทำความดีในกิจกรรมหน้าเสาธง เพื่อชื่นชมนักเรียนที่เป็นแบบอย่าง ด้านความซื่อสัตย์



แกนนำนักเรียนโรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุง โดยการประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้เพื่อน ๆ เข้าร่วมกิจกรรมเดิน
รณรงค์ต่อต้านการทุจริตไม่ซื่อสืทธิ์ขายเสียง ร่วมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย



แกนนำ ในการทำกิจกรรมหน้าเสาธงเพื่อแสดงเจตนารมณ์ในการต่อต้านการทุจริตภายในสถานศึกษา

- กิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบ (Accountability)



ปฏิบัติหน้าที่กำกับดูแลน้อง ๆ นักเรียนทำความสะอาดเขตบริการภาคเช้า และให้คำแนะนำน้อง ๆ



คณะกรรมการสถานักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ช่วยคณะครูยกอาหารเสริมนม เพื่อแจกให้แก่ น้อง ๆ แต่ละชั้นเรียน



ปฏิบัติหน้าที่ตักอาหารและเก็บภาชนะใส่อาหารกลางวันโดยสลับกันปฏิบัติหน้าที่ ตั้งแต่ระดับชั้น ป. ๔ - ป.๖



คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นแกนนำนักเรียนโรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุง
ในการช่วยทำความสะอาดสถานที่ราชการใกล้เคียง



แกนนำนักเรียนโรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุงในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับเทศบาล อำเภอ และชุมชน



แกนนำนักเรียนโรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุงในการร่วมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด



แกนนำนักเรียนโรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุงร่วมเดินรณรงค์ให้มีการคัดแยกขยะ เพื่อลดภาวะโลกร้อน



แกนนำนักเรียนโรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุงในการช่วยครูจัดเตรียมอาคารสถานที่
สนามแข่งขัน และแกนนำคณะสี ในการร่วมกันแข่งขันกีฬา ด้วยความรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

- กิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมด้านอุดมการณ์คุณธรรม (Moral Ideology)



ปฏิบัติหน้าที่ยืนเวรหน้าโรงเรียน เพื่อการแสดงความมีสัมมาคารวะด้วยความนอบน้อม



เป็นแบบอย่างนักเรียนโรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ด้วยการแต่งกายที่
ถูกระเบียบ และแสดงความเคารพเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา ด้วยการทำกิจกรรมหน้าเสาธง



คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นแกนนำนักเรียนโรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุง
ในกิจกรรมการปฏิบัติตามหลักธรรม พระพุทธศาสนาตามโอกาสหรือเทศกาลวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ขั้นที่ ๓ ประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานักเรียน (Check)

ประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนที่ได้จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์
และผ่านกระบวนการ PLC จากการใช้เครื่องมือซึ่งเป็นแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของสภา
นักเรียน โรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุง ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ธันวาคม ๒๕๖๖)
โดยกลุ่มผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ครู จำนวน ๓๖ คน และตัวแทนนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๕๐ คน มีผลเป็นดังนี้

ตารางที่ ๒ ประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมของสถานักเรียน โรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุง

ลำดับที่	หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (>๘๐%)	มาก (๗๑-๘๐%)	ปานกลาง (๕๑-๗๐%)	น้อย (๔๐-๕๐%)	น้อยที่สุด (<๔๐%)
๑.	ความสามารถด้านการบริหารจัดการ มีความพอเพียง ในการใช้จ่ายอย่างประหยัด และการใช้ทรัพยากรอย่าง คุ้มค่าในการดำเนินงาน	๘๔.๕๒				
๒.	การวางแผนงาน	๘๕.๔๐				
๓.	การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	๙๖.๘๕				
๔.	การติดตามงาน		๗๘			
๕.	ความซื่อสัตย์สุจริตในการบริหารงบประมาณ/คน	๘๕.๘๔				
๖.	ความสามารถด้านความเป็นผู้นำมีอุดมการณ์คุณธรรม รู้ บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย	๘๔.๖๒				
๗.	การตัดสินใจ	๘๙				
๘.	การแก้ไขปัญหา		๗๘.๕๐			
๙.	การสื่อสาร และการประสานงาน	๘๔.๕๐				
๑๐.	ความตรงต่อเวลา	๙๕				
๑๑.	ความเสียสละ		๗๙.๖๐			
๑๒.	มีความเสียสละกตัญญูรู้คุณ ต่อบิดา มารดา ครูอาจารย์	๙๑				
๑๓.	การควบคุมงานให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้		๗๔.๗๘			

จากตาราง พบว่าการประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานักเรียน ความสามารถด้านการบริหารจัดการ มีความพอเพียง ในการใช้จ่ายอย่างประหยัด และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าในการดำเนินงาน ระดับมากที่สุด เฉลี่ยร้อยละ ๘๔.๕๒ การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบระดับมากที่สุด เฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๘๕ ความซื่อสัตย์สุจริตในการบริหารงบประมาณ/คน ระดับมากที่สุด เฉลี่ยร้อยละ ๘๕.๘๔ ความเสียสละกตัญญูรู้คุณ ต่อบิดา มารดา ครูอาจารย์ระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๑ และความสามารถด้านความเป็นผู้นำมีอุดมการณ์คุณธรรม รู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตยมากที่สุด ร้อยละ ๘๔.๖๒

ขั้นที่ ๔ ปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act)

นำผลประเมินที่ได้มาทำการวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาแผนในการปรับปรุงต่อไป โดยนำข้อเสนอแนะ ปัญหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหา หรือการพัฒนาระบบที่มีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีกไม่มีที่สิ้นสุด เพื่อกำหนดเป็นปฏิทินการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานักเรียนต่อไป

๓.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

จากที่นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ที่ได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการสถานักเรียน โดยใช้นวัตกรรม ปลาปากราษฎร์ร่วมใจ สร้างสรรค์คนดี มีวินัย ด้วยกิจกรรมสถานักเรียน เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมคุณธรรม ด้านความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และมีอุดมการณ์คุณธรรมนั้น พบว่านักเรียนมีความซื่อสัตย์ในการหาคำตอบ มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีวินัยในการเข้าร่วมกิจกรรม การตรงต่อเวลาในการทำกิจกรรม มีน้ำใจกับกับผู้อื่นมากขึ้น และมี

ปลาปากราษฎร์ร่วมใจ สร้างสรรค์คนดี มีวินัย ด้วยกิจกรรมสถานักเรียน

ความพอเพียงใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่าและประหยัด มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณมีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม และปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และประพฤติตนเป็นคนดีตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา สอดคล้องกับคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นอกจากนี้นักเรียนจะได้รับประสบการณ์ตรง และเกิดทักษะนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนโรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุง

๒๓

๓.๔ การใช้ทรัพยากร

จากที่นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ที่ได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการสภานักเรียน โดยใช้นวัตกรรม ปลาปากราษฎร์ร่วมใจ สร้างสรรค์คนดี มีวินัย ด้วยกิจกรรมสถานักเรียน ทำให้นักเรียนรู้จักหลักการทำงานเป็นทีม การประสานความร่วมมือ การสร้างภาคีเครือข่าย นักเรียนรู้จักความพอเพียง โดยการประหยัดวัสดุที่นำมาใช้ และการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในโรงเรียนอย่างคุ้มค่ามากขึ้น

๔. ผลการดำเนินการ / ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

จุดประสงค์	พฤติกรรมบ่งชี้	กิจกรรม / เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	ผลการประเมิน
๑. เพื่อให้นักเรียนมีความพอเพียง ในการใช้จ่ายอย่างประหยัด และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าในการดำเนินงาน	- ประหยัดอดออม - มีนิสัยรักการออม - เสียสละเพื่อส่วนรวม	- แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม	นักเรียนมีความพอเพียง ในการใช้จ่ายอย่างประหยัด และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๕๒
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญูรู้คุณ ต่อบิดามารดา ครูอาจารย์	- ทำงานบ้านช่วยพ่อแม่ - กตัญญูต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ด้วยกาย วาจา ใจ มีสัมมาคารวะ	- แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม	นักเรียนมีความกตัญญูรู้คุณ ต่อบิดา มารดา ครูอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ ๙๑
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นคนตรงต่อเวลาในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและปฏิบัติตนในความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี	- ไม่ลอกการบ้าน - ไม่ลักขโมย หรือนำสิ่งของอื่นมาเป็นของตน - ไม่พูดโกหก	- แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม	นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นคนตรงต่อเวลาในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและปฏิบัติตนในความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๘๔
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ในหน้าที่ของตนตามที่ได้รับมอบหมาย	- ใฝ่เรียนรู้ - ปฏิบัติงานตามที่มอบหมาย - สำนึกดี มีวินัยใส่ใจหน้าที่ตน	- แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม	นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนตามที่ได้รับมอบหมาย คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๕

จุดประสงค์	พฤติกรรมบ่งชี้	กิจกรรม / เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	ผลการประเมิน
๕. เพื่อให้นักเรียนมี อุดมการณ์คุณธรรม รู้ บทบาทหน้าที่ความเป็น พลเมืองและวิถี ประชาธิปไตย	- ประพฤติตนตามกฎหมาย ระเบียบของโรงเรียน - ประพฤติปฏิบัติตนตาม คุณธรรมพื้นฐานของศีล ๕ หรือหลักศาสนาที่ตนนับถือ	- แบบประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม	นักเรียนมีอุดมการณ์ คุณธรรม รู้บทบาทหน้าที่ ความเป็นพลเมืองและวิถี ประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๒

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

นักเรียนโรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๐๓ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมด้านความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม รู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย โดยผ่านกิจกรรม “ปลาปากราษฎร์ร่วมใจ สร้างสรรค์คนดี มีวินัย ด้วยกิจกรรมสถานักเรียน”

๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

การดำเนินงานนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ด้วยนวัตกรรม “ปลาปากราษฎร์ร่วมใจ สร้างสรรค์คนดี มีวินัย ด้วยกิจกรรมสถานักเรียน” สิ่งสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ประสบผลสำเร็จได้นั้น ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลสำคัญในการขับเคลื่อน นวัตกรรมนี้ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา ด้วยโดยสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา เพื่อร่วมแบ่งปันแนวคิดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณธรรมให้นักเรียนมีความตระหนัก และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง สามารถลงมือกระทำด้วยตนเอง โดยที่ครูครุมีหน้าที่คอยให้ คำแนะนำและให้คำปรึกษา นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้นซึ่งวัดได้จากการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมตลอดจนนำ ความรู้ หรือข้อคิดที่ได้จากการปฏิบัติงานไปสอนเพื่อนร่วมชั้นเรียน รุ่นน้อง หรือไปเผยแพร่ต่อคนอื่นได้ และนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์พัฒนาตนเองตามคุณธรรม เกิดเป็นความประพฤติที่ดีงาม

๕. ปัจจัยไปสู่ความสำเร็จ

- ๑) นักเรียน เป็นเป้าหมายแรกของการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ เช่น ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของสิทธิเด็กทักษะการพูด การคิด วิสัยทัศน์ การสื่อสาร การประสานงาน การทำงานเป็นทีม และอื่นๆ
- ๒) ครู คือ ผู้ที่มีความสำคัญ เพราะต้องเป็นทั้งผู้ส่งเสริมสนับสนุน แนะนำ ทั้งในด้านความคิด ตลอดจนเป็นที่พึ่งให้กับเด็กในเรื่องต่างๆ เรียกว่าต้องเป็นทั้งพ่อ แม่ และพี่น้องไปพร้อมๆ กัน
- ๓) ผู้บริหาร คือ ผู้สนับสนุนหลักของสถานักเรียน การกำหนดเป็นนโยบายตลอดจนการ แต่งตั้งและมอบหมายให้มีครูที่ปรึกษารับผิดชอบดำเนินการ รวมทั้งการสนับสนุนงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม ของสถานักเรียนก็อยู่ที่ผู้บริหารทั้งสิ้น

๔) ผู้ปกครอง คือ ผู้ที่เด็กต้องคอยเหลือบมองอยู่ทุกครั้ง เมื่อต้องไปทำ กิจกรรมทั้งใน และนอกโรงเรียน ว่าจะอนุญาตหรือไม่รวมทั้งการสนับสนุนในด้านอื่นๆ ตามศักยภาพของผู้ปกครองแต่ละท่าน

๒๕

๕) ชุมชนและองค์กรภาครัฐและเอกชน คือ ผู้สนับสนุนให้สถานักเรียนได้มีโอกาสได้เรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์และมีส่วนร่วม สนับสนุนสถานักเรียนให้มีความเข้มแข็งได้ในที่สุด

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

การดำเนินงานนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ด้วยนวัตกรรม “ปลาปากราษฎร์ร่วมใจ สร้างสรรค์คนดี มีวินัย ด้วยกิจกรรมสถานักเรียน” บรรลุตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ นักเรียนเกิดความเข้าใจเข้าใจถึงคุณธรรม แล้วนำไปปฏิบัติ พัฒนาพฤติกรรมให้ดีขึ้น และบูรณาการสู่การพัฒนาด้านอื่นๆต่อไป และโรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุงได้ปลูกฝังคุณธรรม เพื่อให้บรรลุคุณธรรมตามลักษณะของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต สำนึกดีมีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีอุดมการณ์คุณธรรมตามหลักประชาธิปไตย โดยมีเป้าหมาย คือ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความตระหนักรู้ ซึมซับคุณธรรม จริยธรรม ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับต่าง ๆ

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ โรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุง มีการประชาสัมพันธ์ผ่านประชาสัมพันธ์โรงเรียน เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานให้สาธารณชนโดยผ่านกรู๊ปไลน์ผู้บริหาร กรู๊ปไลน์ผู้ปกครอง และวารสารประชาสัมพันธ์ ผ่านเพจประชาสัมพันธ์โรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุง โดยผลงานที่แสดงถึงคุณธรรมจริยธรรม มีดังนี้

๑) โรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุง ได้รับรางวัลการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๒) โรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุง ได้รับรางวัลการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๓) สถานักเรียนโรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔) สถานักเรียนโรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕) นางสาวภิรมณัญญา มูลเมือง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูชน คนคุณธรรม” ระดับ ดีเยี่ยม ประเภท ครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



๘. เงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.และคุณธรรม เพื่อสร้างสรรค์เด็กดีศรีปลาปากราษฎร์ จะประสบความสำเร็จ และบรรลุตามจุดประสงค์ได้นั้น จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย และครูผู้สอนมีความตระหนัก ศึกษาหาความรู้ พัฒนาตนเองให้ทันเหตุการณ์อยู่เสมอ และกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนมากยิ่งขึ้น เพื่อที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น



โรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ